

A. Bild/Bildgeschichte/Foto – Wertung: max. 25 Punkte

Vorbereitungszeit: 2 Minuten Zeit für die Bildbeschreibung: 5 – 8 Min.

Die Schüler haben 2 Minuten Zeit, um sich das Bild/Foto anzusehen. Sie beschreiben das Bild/Foto oder erzählen eine Geschichte zu dem Bild/zu den Bildern. Die Jurymitglieder stellen Ergänzungsfragen. Dies gilt für alle Kategorien. Im Rahmen einer Kategorie erhält jeder Schüler dasselbe Bild, damit jeder Schüler dieselbe Aufgabe mit den gleichen Fragen und Themen bekommt. Nach dieser Disziplin darf der Schüler den Raum nicht verlassen, er setzt sich hinten in den Prüfungsraum.

Bei dem mündlichen Ausdruck – bei „Bildbeschreibung“ – werden bewertet:

Wortschatz	5 Punkte	Gesprächsfähigkeit	5 Punkte
Grammatik	5 Punkte	Kreativität und Argumentation	5 Punkte
Inhaltliche Angemessenheit	5 Punkte		

B. Freie Rede – Wertung: max. 25 Punkte

Vorbereitungszeit: 2 Minuten

Zeit für die „Freie Rede“: 5 Min.

Die Jury zieht unter 13 vorgeschlagenen Themen, die jeweils auf einem Los stehen, 2-3 Themen. Zu diesen Themen führen die Jurymitglieder ein freies Gespräch mit dem Schüler. Alle Schüler derselben Kategorie haben die gleichen Themen. Der Verlauf der Prüfung erfolgt wie bei der Bildgeschichte. Die Schüler betreten den Raum nacheinander in der ausgelosten Reihenfolge. Nach dem Gespräch setzt sich der Schüler nach hinten in den Prüfungsraum. Er darf auf keinen Fall den Raum verlassen.

Bei dem mündlichen Ausdruck – bei „Freie Rede“ – werden bewertet:

Wortschatz	5 Punkte	Gesprächsfähigkeit	5 Punkte
Grammatik	5 Punkte	Aussprache und Intonation	5 Punkte
Inhaltliche Angemessenheit	5 Punkte		

Die folgenden Behauptungen und Meinungen sollen die Schüler zur Diskussion anregen.

Der Schüler erhält einen kurzen provokativen Satz zu 2-3 Themen, zu dem er Stellung nehmen soll.

Die Fragestellungen im Gespräch richten sich nach dem Alter und dem Sprachniveau der Schüler.

1. Familie (Generationsprobleme)

Ich finde meine Familie toll.

2. Hobby (Freizeit)

In meiner Freizeit spiele ich mit meinen Freunden.

3. Schule (Beruf)

Meine Schule finde ich wichtig. Alles was ich will, erfahre ich von meinen Lehrern.

4. Natur (Umwelt)

Unsere Natur ist wunderschön! Wir müssen sie schützen.

5. Jugendprobleme (Freundschaften)

Meine Freunde sind manchmal langweilig.

6. Reisen (Urlaub)

Jetzt reisen wir nicht, aber ich bin auch zu Hause zufrieden.

7. Lesen (Lektüre)

Ein interessantes Buch lese ich immer gern. Schade, dass einige Lehrbücher nicht so interessant sind.

8. Medien/Unterhaltung

Ich finde Medien wichtig, ohne sie kann ich mir unser Leben nicht vorstellen.

9. Sport /Mode

Sport: Die echten Sportler gibt es nicht mehr. Es geht allen nur ums Geld!

Mode: Ich interessiere mich nicht für Mode.

10. Ernährung /Essgewohnheiten

Ich esse alles, was ich auf den Tisch bekomme.

11. Stadt /Verkehr

Auf den Straßen gibt es viele Autos, deswegen gibt es auch oft Stau.

12. Wohnen (Wohnungsprobleme)

Ich habe ein kleines Zimmer, aber ich fühle mich dort wohl.

13. Gesundheit (Unser Körper)

Das Wichtigste in unserem Leben ist unsere Gesundheit.

BILD

Sieh dir das Bild an und erfinde eine Geschichte!

