

A. Bild/Bildgeschichte/Foto – Wertung: max. 25 Punkte

Vorbereitungszeit: 2 Minuten

Zeit für die Bildbeschreibung: 5 – 8 Min.

Die Schüler haben 2 Minuten Zeit, um sich das Bild/Foto anzusehen. Sie beschreiben das Bild/Foto oder erzählen eine Geschichte zu dem Bild/zu den Bildern. Die Jurymitglieder stellen Ergänzungsfragen. Dies gilt für alle Kategorien. Im Rahmen einer Kategorie erhält jeder Schüler dasselbe Bild, damit jeder Schüler dieselbe Aufgabe mit den gleichen Fragen und Themen bekommt. Nach dieser Disziplin darf der Schüler den Raum nicht verlassen, er setzt sich hinten in den Prüfungsraum.

Bei dem mündlichen Ausdruck – bei „Bildbeschreibung“ – werden bewertet:

Wortschatz	5 Punkte	Gesprächsfähigkeit	5 Punkte
Grammatik	5 Punkte	Kreativität und Argumentation	5 Punkte
Inhaltliche Angemessenheit	5 Punkte		

B. Freie Rede – Wertung: max. 25 Punkte

Vorbereitungszeit: 2 Minuten

Zeit für die „Freie Rede“: 5 Min.

Die Jury zieht unter 13 vorgeschlagenen Themen, die jeweils auf einem Los stehen, 2-3 Themen. Zu diesen Themen führen die Jurymitglieder ein freies Gespräch mit dem Schüler. Alle Schüler derselben Kategorie haben die gleichen Themen. Der Verlauf der Prüfung erfolgt wie bei der Bildgeschichte. Die Schüler betreten den Raum nacheinander in der ausgelosten Reihenfolge. Nach dem Gespräch setzt sich der Schüler nach hinten in den Prüfungsraum. Er darf auf keinen Fall den Raum verlassen.

Bei dem mündlichen Ausdruck – bei „Freie Rede“ – werden bewertet:

Wortschatz	5 Punkte	Gesprächsfähigkeit	5 Punkte
Grammatik	5 Punkte	Aussprache und Intonation	5 Punkte
Inhaltliche Angemessenheit	5 Punkte		

Die folgenden Behauptungen und Meinungen sollen die Schüler zur Diskussion anregen.

Der Schüler erhält einen kurzen provokativen Satz zu 2-3 Themen, zu dem er Stellung nehmen soll.

Die Fragestellungen im Gespräch richten sich nach dem Alter und dem Sprachniveau der Schüler.

- Familie:** Meine Familie hilft mir immer, wenn ich Probleme habe.
- Hobby/Freizeit:** Ich habe zu wenig Freizeit, weil ich viele Hobbys habe.
- Schule:** Die Schule online ist nichts für mich.
- Umwelt:** Ich fühle mich im Wald wohl, aber Gartenarbeit ist nichts für mich.
- Jugendprobleme:** Meine Freunde sehe ich nur in der Schule.
- Reisen:** In der letzten zwei Jahre sitzen die meisten Menschen nur zu Hause.
- Lesen:** Es gibt immer mehr Kinder, die keine Bücher lesen.
- Medien:** Wir verbringen mit Medien mehr Zeit als mit unseren Freunden.
- Mode / Sport:** Wir tragen heutzutage nur Jogginghose. Aber wir treiben keinen Sport.
- Ernährung:** Das Mittagessen in der Schule schmeckt mir nicht.
- Stadt/Verkehr:** Für uns gibt es keine Radwege.
- Wohnen:** Ich bin dort zufrieden, wo ich meine Sachen haben kann...
- Gesundheit:** Wir schlafen wenig und das ist sicher nicht gut für unseren Körper.

Sieh dir das Bild an und erfinde eine Geschichte!

